



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad **indirizzo Musicale**

Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730

[www.icdeleddabosco.edu.it](http://www.icdeleddabosco.edu.it) – e mail: [TAIC82500R@istruzione.it](mailto:TAIC82500R@istruzione.it) – [TAIC82500R@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82500R@pec.istruzione.it)

GINOSA, (data e timbro protocollo)

AI PERSONALE DOCENTE SCUOLE VICINIORE  
AGLI ATTI DELLA SCUOLA  
ALL'ALBO PRETORIO  
AL SITO WEB ISTITUZIONALE  
ALL'USR –PUGLIA  
ALL'USP –TA  
LORO SEDI

BANDO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTI MADRELINGUA INGLESE RIVOLTO A DOCENTI DI ALTRE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima e ad  
ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI per contratto di prestazione d'opera

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per il I e il II ciclo Sotto azione posta a bando (progetto) 10.2.2A Competenze di base 2<sup>a</sup> Edizione - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.  
**Titolo Progetto: “IL SIMPOSIO”; COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-271- CUP: C38H19000150001**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 FSE -Competenze di base -2a edizione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per il I e il II ciclo Sotto azione posta a bando (progetto) 10.2.2A Competenze di base 2<sup>a</sup> Edizione;

**PRESO ATTO** che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva regionale prot. 18425 del 05 giugno 2019, è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il PA 2021 nel quale è stato assunto a bilancio il finanziamento autorizzato, ed approvato in data 02/02/2021 con delibera n.89;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE” Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTI** i Regolamenti UE: n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

**VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle attività necessarie alla realizzazione dei moduli formativi di lingua inglese;

**VISTO** l'avviso interno prot. n. 1220 DEL 19/02/2021 con oggetto “Bando reclutamento esperto interno madrelingua Inglese Pon - Il Simposio”;

**VISTO** il decreto di selezione deserta prot. n 1557 del 02/03/2021;

**CONSIDERATO** che non è pervenuta alcuna candidatura di personale interno per la figura di Esperto madrelingua inglese;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 3 esperti per il modulo in parola e di cui non si dispone di professionalità interne all'Istituto;

EMANA

il seguente bando pubblico di selezione e reclutamento di n. 3 esperti esterni utilizzando prioritariamente docenti madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni madrelingua di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con il modulo e le caratteristiche richieste di seguito riportate:

Tipologia modulo	Titolo/Attività	n. Destinatari	ore totali	Importo autorizzato
	<b>CAMBRIDGE ENGLISH: FLYERS - Classi seconde Scuola Secondaria</b> Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Flyers A2 La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.		30	

Lingua straniera	<p>Obiettivi:          -essere in grado di fare esercizi grammaticali che coinvolgano tutti i tempi verbali, di fare una semplice reading comprehension, di parlare di un episodio al passato;          -sviluppare la competenza comunicativa;          -potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta).          Metodologia: laboratoriale, approccio comunicativo e ascolto di materiale autentico.          Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo.          Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti</p>	20 alunni 2 <sup>a</sup> classi sc. sec. 1° grado		€ 5.082,00
Lingua straniera	<p><b>CAMBRIDGE KET - Classi terze Scuola Secondaria</b>          Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Ket livello A2          La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.          Obiettivi:          Sviluppare la competenza comunicativa          Potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta).          Metodologia: laboratoriale, approccio comunicativo e ascolto di materiale autentico.          Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo.          Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti.- produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media.          Metodologia laboratoriale, di ricerca, cooperative learning.          Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo.          Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti.</p>	20 alunni classi terze sc. Sec	30	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<p><b>CAMBRIDGE STARTERS - Classi quarte</b>          Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Starters. La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta          Obiettivi:          -conoscere il vocabolario base (colori, animali, numeri, saluti, presentazioni);          saper leggere e scrivere in inglese;          -sviluppare la competenza comunicativa;          -potenziare le quattro abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta).          Metodologia: didattica laboratoriale, approccio comunicativo e ascolto di materiale autentico.          Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo.          Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti.</p>	20 alunni classi 4 <sup>a</sup> primaria	30	€ 5.082,00

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA': i candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. docente Madrelingua Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

ART. 2 - VALUTAZIONE TITOLI Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>Griglia di valutazione ESPERTO esterno/interno PON Competenze di base 2<sup>a</sup> ed. Il Simposio</b>			
<b>CRITERI</b>	<b>Punti</b>		<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o specialistica</b> <b>*come specificato nella descrizione del modulo</b> <b>*Esperto madrelingua</b>	110 e lode	6	
	110	5	
	da 109 a 99	4	
	fino a 98	3	
<b>Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese</b>		3	
<b>Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto</b>		1	
<b>Titoli specifici (corsi di formazione, <u>specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento</u>)</b>	1 pt per ciascun corso (minimo 20 ore)		
<b>Corsi di Alta Formazione o Specializzazione o Master universitari di almeno 1500 in <u>Enti accreditati</u>, coerenti con l'incarico richiesto</b>	1 pt per ciascun corso		
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>			
<b>Esperienza di docenza in progetti PON per alunni di Scuola del Primo Ciclo coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo</b>	1 pt per ogni corso		
<b>Esperienze lavorative coerenti rispetto al modulo</b>	2 pt per ogni esperienza		
<b>Docenza universitaria nel settore di riferimento</b>	1 pt per ogni esperienza		
<b>Pubblicazioni attinenti al settore di intervento</b>	2 pt per ogni pubblicazione a stampa		
<b>Certificazione informatica (ECDL, EIPASS...)</b>	2 pt per ogni certificazione		
<b>TOTALE</b>			

\* Esperto in madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata:
  - da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si procederà all'emanazione di un nuova selezione interna alla scuola e si farà ricorso a esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Compiti connessi all'incarico:

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- Su richiesta della direzione, esibire i titoli dichiarati.
- Se il soggetto esterno dipende da altra Amministrazione, produrre l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del piano.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e inserire nel sistema informativo del MIUR tutto quanto richiesto. L'assunzione degli incarichi comporta l'obbligo di gestire la piattaforma informatica per i PON, per la parte di propria competenza.
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita.
- Consegnare al DS, a conclusione del Corso relazione dettagliata delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico. Tale adempimento è propedeutico al pagamento delle spettanze.
- Tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno produrre, in busta sigillata, apposita istanza in carta semplice con l'indicazione delle proprie generalità, dell'azione e del titolo del modulo formativo al quale si concorre (vedi Allegato A), con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto, copia del documento di riconoscimento in corso di validità firmato, nonché l'ulteriore documentazione richiesta (Allegato B e C), indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "Deledda – S. G. Bosco", entro e non oltre le ore **12:00 del 19 Marzo 2021**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando.

Sulla busta sigillata o nell'oggetto dovrà essere indicata chiaramente la dicitura **"Selezione Esperto P.O.N. FSE competenze di base 2^ ed. – il Simposio**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso la segreteria dell'istituto, ufficio affari generali
- PEO: [taic82500r@istruzione.it](mailto:taic82500r@istruzione.it)
- PEC: [taic82500r@pec.istruzione.it](mailto:taic82500r@pec.istruzione.it)

Sarà redatta graduatoria che verrà **resa pubblica entro il 23/03/2021** mediante affissione all'albo pretorio on line.

Il presente avviso di selezione è pubblicato sull'albo on line dell'istituto e nella sezione di amministrazione trasparente del sito web istituzionale [www.icdeleddabosco.edu.it](http://www.icdeleddabosco.edu.it)

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento agli allegati A-B-C, sarà ritenuta motivo di esclusione.

I candidati dovranno, a pena di esclusione, presentare apposita domanda e relativi allegati per ciascuna Azione a cui intendono partecipare. La valutazione sarà effettuata dal Dirigente, a seguito della comparazione dei curricula pervenuti secondo la tabella di valutazione dei titoli per la nomina di esperti. A parità di punteggio, si darà precedenza al candidato esperto più giovane. I titoli e requisiti devono essere già posseduti e dichiarabili/certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande. La selezione sarà effettuata anche in presenza di una sola domanda per figura professionale di progetto, stante i requisiti richiesti.

#### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto. Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del GDPR UE/679

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando – allegato "A"
- Tabella di valutazione titoli - allegato "B"
- Informativa Privacy – allegato "C"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Luciana LOVECCHIO

**Domanda di partecipazione al bando**

per l'incarico di esperto

PON 2014/2020 – Annualità 2020/2021

Titolo Progetto: "IL SIMPOSIO"; COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-271

Al Dirigente scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "Deledda – S. G. Bosco"  
Ginosa

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
email \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando nota prot. ....

Per il MODULO/I: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del GDPR UE/679, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato).

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Data

firma

Griglia di valutazione ESPERTO esterno/interno PON FSE competenze di base 2^ ed. Il Simposio				
CRITERI	Punti		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica <u>*come specificato nella descrizione del modulo</u> <u>*Esperto madrelingua</u>	110 e lode	6		
	110	5		
	da 109 a 99	4		
	fino a 98	3		
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese		3		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto		1		
Titoli specifici (corsi di formazione, <u>specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento</u> )	1 pt per ciascun corso (minimo 20 ore)			
Corsi di Alta Formazione o Specializzazione o Master universitari di almeno 1500 in <u>Enti accreditati</u> , coerenti con l'incarico richiesto	1 pt per ciascun corso			
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>				
Esperienza di docenza in progetti PON per alunni di Scuola del Primo Ciclo coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo	1 pt per ogni corso			
Esperienze lavorative coerenti rispetto al modulo	2 pt per ogni esperienza			
Docenza universitaria nel settore di riferimento	1 pt per ogni esperienza			
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	2 pt per ogni pubblicazione a stampa			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS...)	2 pt per ogni certificazione			
<b>TOTALE</b>				



### INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "Deledda – S. G. Bosco", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e a ogni attività a esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del GDPR UE/679, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal GDPR UE/679

\_\_\_I\_\_\_ sottoscritt\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui al GDPR UE/679, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL RICHIEDENTE